



f A l l e l f o r u m

PLATFORUM, ONREGELMATIG MAAR GEREGELD VERSCHIJNEND STRIJDSCHRIFT SINDS 30 MAART 1982

DE ALLERLAATSTE DAGEN DER MENSHEID

amsterdam, dinsdag 25 november 2008



1ste bedrijf, 24ste scène

De thuisfrontdag. Grijs, winterse lucht. Een parkeerplaats achter de Groenordhallen in Leiden. Zeven tot minustudio omgebouwde containers, genummerd van 1 tot en met 7, groen. Uit een van de containers klinkt 'You'll never walk alone' van Lee Towers.

VADER PETER (*kucht en haalt het papiertje tevoorschijn waarop hij de kerstgroet voor zijn zoon Robert heeft uitgeschreven, voor de zekerheid. Hij heeft maar één minuut de tijd en het moet goed gaan. De boodschap wordt opgenomen op een dvd die de militair, als het goed gaat, vóór de Kerst zal ontvangen. Hij kucht nogmaals, licht geïrriteerd door de warme studiolampen*): ... Godverdomme... Ik voel nu al een beetje spanning, ik zie 'm wel niet, maar het is toch voor hem... De eerste Kerst dat ie niet thuis is... Okee, komt ie: We maken ons niet echt zorgen, want we weten dat je goed voorbereid bent op je werk. Tegelijk is het ontzettend spannend voor mij, je vader, voor ons mam, voor je broers en de rest van de familie...

(*changement.*)

1ste bedrijf, 25ste scène

De Dalton-basisschool De Oosterbrink in het 900 inwoners en 21 straten tellende Friese dorpje Boijl (spreek uit: Buil). Aan de achterwand hangt een grote paarse poster met daarop, in alfabetische volgorde, 52 deugden, van assertiviteit, begrip en behulpzaamheid tot zelfdiscipline, (zelf)vertrouwen en zorgzaamheid. Op het bord voor in de klas hangen twee grote vellen. Op het ene staat met grote letters 'Rust en Regelmaat,' op het andere 'Resultaat en Respect.' De kinderen van groep 7 stommelen weer binnen na de kleine pauze.

JUF ALBERTINE: Kinders! Jullie hebben goed je best gedaan tijdens de deugdles van vanmorgen. En daar ben ik blij om.

Wie van jullie kan zeggen welke deugden daarmee verbonden zijn, met je best doen?

DE KINDEREN (*door elkaar*): Vreugde! Geduld! Toewijding! Volharding!

JUF ALBERTINE: Ho ho, niet allemaal door elkaar. Bedenk (*ze wijst op het bord*): 'We kunnen alleen goede resultaten halen met rust, regelmaat en respect.'

LODE-EDUARD: Likmereet!

JUF ALBERTINE: Lode-Eduard, dat is een heel lelijk woord, dat niet van respect getuigt.

LODE-EDUARD: Maar juf, ik wilde juist de deugd van de assertiviteit beoefenen.

JUF ALBERTINE: Wacht daar nog maar even mee. We gaan het nu hebben over respect en wat dat is. Wie kan zeggen waar het op lijkt?

DE KINDEREN (*door elkaar, lezen de Deugden van de kaart op*): Tact! Geduld! Verantwoordelijkheid! Loyaliteit!





JUF ALBERTINE: Ho ho, rustig alsjeblijft, niet allemaal door elkaar. Dat hoort niet bij respect.

SIEBE-JURRIËN: Maar toch wel bij enthousiasme, juf? En dat is toch ook heel belangrijk?

HANNA-HENRIËTTA (*valt hem bij*): Ja en bij oprechtheid en eerlijkheid?

SYBOUT: En creativiteit en uitmuntendheid?

JUF ALBERTINE: Daar hebben jullie gelijk in, maar – wat ben jij daar aan het doen, Tjebbe-Wouter? Zit je nou nog steeds te gameboyen?

TJEBBE-WOUTER: Eén seconde juf, ik beoefen de deugd van de volharding. Nog één level!

METTE-MEES (*roept door de klas*): Juf, Fieke-Marieke zegt dat Djoeke vlooiën heeft!

FIEKE-MARIEKE: Oh, liegbeest! Dat is helemaal niet waar! Je hebt zelf vlooiën!

JUF ALBERTINE: Kinders! Het is niet goed om kwaad van elkaar te spreken. Vroeger noemden wij dat klikken. Waar zien jullie die deugd op de grote kaart staan?

METTE-MEES: Bij dienstbaarheid? Nee, ik weet het, bij ijver! En flexibiliteit!

JUF ALBERTINE: Maar zeker niet bij mededogen en rekening houden met, of wel soms?

METTE-MEES: Nee, sorry, dat was ik even vergeten.

JUF ALBERTINE: Respect is een heel belangrijke deugd op de kaart. Het wil zeggen achting hebben voor jezelf en voor anderen. Het is ...

COSMO: Juf, wat is achting?

JUF: Cosmo, zie jij nieuwsgierigheid op de deugdenkaart staan? Nee, hou dan even je mond. Ik heb hier een zon getekend, en bij elke deugd die ik vandaag waarneem in de klas, teken ik er een zonnestraaltje bij. Jullie willen toch niet dat ik er bij elke ondeugd weer een straalte afhaal?

COSMO: Jaaaar, we misten de doelgerichtheid nog in de zon.

JUF ALBERTINE: Laat dat maar aan mij over. Respect – of ook wel achting – uit zich in de manier waarop je met andere kinderen spreekt en hoe je omgaat met zijn of haar spullen.

JOAN-MAGGY: Respect is stelen en kapotmaken?

JUF ALBERTINE: Juist niet, dom gansje!

JOAN-MAGGY (*begint te huilen*): Maar u zei ...

JUF ALBERTINE: Ik had nog niets gezegd. Zonder respect gaan mensen elkaar kleineren. Ze lachen elkaar uit en laten anderen niet meer in hun waarde. Respect is dat je iemand neemt zoals hij is en niet afrekent omdat hij bijvoorbeeld een kleurtje heeft.

DUCO-TIJM: Maar als hij nou bijvoorbeeld stom is of lelijk?

FOPPE: Of als hij iets stouts doet, wat niet mag? Zoals Sweder en Benthe-Britt nu aan het doen zijn?

JUF ALBERTINE: Sweder en Benthe-Britt, wat zijn jullie daar aan het doen?

SWEDER: Wij beoefenen de deugd van de naastenliefde, juf.

BENTHE-BRITT (*tegen Sweder*): Oh, en jij zei dat het liefde was! Dat is geen eerlijkheid!

SWEDER: Ik wilde rekening houden met je gevoelens en mededogen betrachten, zoals juf dat geleerd heeft.

JUF ALBERTINE: Juf heeft dat helemaal niet geleerd. Ga allebei aan een ander tafeltje zitten, onmiddellijk. Ik geef de hele klas nu een schriftelijke taak. En daarbij zal ik letten op en zelfstandigheid én samenwerken. Dan zullen we zien of we daar straks nog een zonnestraal voor kunnen krijgen.

(*change ment.*)

--- kraus gezegd! ---

Een schijn van diepzinnigheid ontstaat vaak als een domkop tegelijk een warhoofd is.

Het is ongelofelijk hoe moeilijk het vaak is om het woord bij de daad te voegen!

Leven is een inspanning die een betere zaak verdient.

Veel mensen delen mijn mening, alleen ik niet die van hen.